ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	**JARDIN INFANTIL LA CASITA DE JUAN JOSÉ PLANEADOR** **"Aprendo y me divierto construyendo un mejor futuro"**	**Código:** **Versión:** **Fecha:** **Página: 2 de 2**

FECHA: 01-SEPTIEMBRE-2026	**NIVEL: PRE-JARDÍN 4**

PROPOSITO: Fortalecer las habilidades motrices gruesas y la coordinación corporal de los niños y niñas mediante actividades lúdicas con pelotas, favoreciendo el seguimiento de instrucciones, la atención, la participación activa y la interacción positiva con sus compañeros en un ambiente seguro y divertido.

EJES A FORTALECER: coordinación visomotora, el equilibrio, la orientación espacial, el reconocimiento de colores y el desarrollo de habilidades socioemocionales como el respeto, la cooperación y la convivencia.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: juego

JUGANDO ME DIVIERTO

Para dar inicio a la actividad, se recibirá a los niños y niñas con canciones infantiles acompañadas de movimientos corporales, aplausos y desplazamientos sencillos que permitan generar un ambiente de confianza, alegría y participación. Posteriormente, se realizará una conversación breve sobre los colores y las normas del juego, motivando a los participantes a escuchar atentamente las indicaciones.

En un espacio previamente organizado y seguro, se dispondrán pelotas de diferentes tamaños y colores, así como varias canastas ubicadas en distintos lugares del aula. Los niños y niñas deberán desplazarse por el espacio, recoger una pelota y observar atentamente el color de la canasta indicada por la docente para realizar el lanzamiento correspondiente. Durante el desarrollo de la actividad se propondrán diferentes retos, como lanzar desde diversas distancias, caminar llevando la pelota, pasarla a un compañero o transportarla siguiendo un recorrido sencillo. A medida que participan, se fortalecerán habilidades como la coordinación visomotora, el equilibrio, la orientación espacial, la motricidad gruesa y el seguimiento de instrucciones. De igual manera, se promoverán habilidades socioemocionales mediante el respeto por los turnos, la cooperación, el trabajo en equipo y la interacción positiva con sus compañeros. También se incentivará el reconocimiento de los nombres de los integrantes del grupo, fortaleciendo los vínculos afectivos y el sentido de pertenencia. Para finalizar, se realizará una actividad de relajación con ejercicios de respiración y estiramiento, seguida de un espacio de diálogo donde los niños y niñas expresarán cómo se sintieron durante el juego, qué actividad disfrutaron más y qué aprendieron, favoreciendo la comunicación, la expresión de emociones y la valoración de sus logros.

RECURSOS A UTILIZAR: Música, pelotas y cestas

FIRMA MAESTRA/O: Diana Carolina Morales Vargas

FIRMA COORDINADORA: Marcela Molina

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	JARDIN INFANTIL LA CASITA DE JUAN JOSE OBSERVACION DIARIA PLANEACION No controlado	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 2
FECHA	1-09-2026	NIVEL: Pre-Jardin 4

OBSERVACION Y/O SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy durante la actividad los niños y niñas participaron con entusiasmo y disposición en cada una de las experiencias propuestas, desde el inicio respondieron positivamente a las canciones, movimientos corporales y dinámicas de bienvenida demostrando interés por interactuar con sus compañeros y docente en un ambiente de confianza y alegria.

En el desarrollo del juego los niños lograron desplazarse por espacio de manera segura, identificando diferentes colores y relacionarlos con los canastos correspondientes fortaleciendo el proceso de atención, observación y discriminación visual asimismo, realizaron acciones como recoger, transportar, y lanzar pelotas, evidenciando avances en la coordinación oculomotora, el equilibrio, la orientación espacial y la motricidad gruesa durante los retos planteados, mostrando iniciativa para explorar diversas formas de movimiento ganando mayor seguridad en sus habilidades físicas; de igual forma se observa una adecuada interacción con sus compañeros, respetando progresivamente los turnos y compartiendo expresando sus emociones de alegria y entusiasmo.

REFLEXION DE LA MAESTRA:

Durante esta actividad se logra evidenciar los avances que han tenido referente a la instrucción de normas lo cual hizo que la actividad se lograra hacer al maximo.

FIRMA MAESTRA(O): Diana Marcela

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: Marcela Molina

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	**JARDIN INFANTIL LA CASITA DE JUAN JOSÉ PLANEADOR** **"Aprendo y me divierto construyendo un mejor futuro"**	**Código:** **Versión:** **Fecha:** **Página: 2 de 2**
FECHA: 02-SEPTIEMBRE-2026		**NIVEL: PRE-JARDÍN 4**

PROPOSITO Fortalecer las relaciones socioafectivas entre los niños y niñas mediante experiencias lúdicas, artísticas y de interacción grupal que promuevan el reconocimiento de la amistad, el respeto, la empatía y la sana convivencia, favoreciendo la construcción de vínculos positivos dentro del entorno educativo.

EJES A FORTALECER: potenciar habilidades sociales como la cooperación, el compañerismo, la comunicación, el respeto por los demás y la expresión de emociones y sentimientos

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: arte.

LA AMISTAD

Para iniciar la jornada, se dará una cálida bienvenida a los niños y niñas mediante rondas, canciones infantiles y dinámicas de integración que favorezcan la participación, la confianza y el reconocimiento de sus compañeros. Posteriormente, se propiciará un espacio de conversación en el que se dialogará sobre el significado de la amistad, la importancia del respeto, la empatía, la solidaridad y las acciones que nos ayudan a convivir de manera armoniosa dentro y fuera del aula.

A continuación, cada niño y niña participará en una actividad artística relacionada con la amistad. Utilizando diversos materiales como pinturas, colores, crayolas y tableros, elaborarán un dibujo donde representen a sus amigos, momentos compartidos o acciones que reflejen el buen trato y el compañerismo. Durante este proceso, la docente acompañará y motivará a los participantes a expresar sus ideas, emociones y experiencias, fortaleciendo su creatividad, imaginación y lenguaje verbal. Seguidamente, se realizará el juego grupal **"Pato, pato, ganso"**, promoviendo la interacción entre compañeros, el respeto por los turnos, la atención y el seguimiento de instrucciones. Esta actividad permitirá fortalecer los vínculos socioafectivos, fomentar el trabajo en equipo y generar experiencias de convivencia positivas dentro del grupo. Para finalizar, se desarrollará una actividad creativa en la que cada niño y niña elaborará una manilla de la amistad. La docente dispondrá diferentes imágenes, colores y materiales decorativos para que cada participante pueda personalizar su creación de acuerdo con sus gustos e intereses. Al concluir, se realizará una socialización en la que los niños compartirán sus trabajos y expresarán cómo se sintieron durante la jornada, reforzando la importancia de la amistad, el respeto y la buena convivencia entre todos

RECURSOS A UTILIZAR: lana, pitillos, crayolas, cartulina

FIRMA MAESTRA/O: Diana Carolina Morales Vargas

FIRMA COORDINADORA: Marcela Molina

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	JARDIN INFANTIL LA CASITA DE JUAN JOSE OBSERVACION DIARIA PLANEACION	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 2

FECHA: 02-09-2026 NIVEL: Pre-Jardin 4

OBSERVACION Y/O SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En la actividad del dia de hoy los niños y niñas llegaron con buena actitud donde participaron de manera activa y entusiasta en cada uno de los momentos Propuestos; durante la bienvenida mostraron interes por los rondas infantiles y las dinámicas de integración fortaleciendo progresivamente la confianza dentro del grupo. A traves de estos espacios se evidencia mayor disposición para Compartir. En la actividad artistica, los niños demostraron Creatividad e imaginacion al representar a sus amigos mediante dibujos el cual exploraron diferentes materiales fortaleciendo habilidades de motricidad fina como agarre de los materiales, el control de movimientos en la coordinación oculomotora. Asimismo expresaron emociones positivas asociados a la amistad evidenciando afecto hacia sus Compañeros, en el juego del pato pato ganso todos estaban entusiasmados y al mismo tiempo fortaleciendo sus habilidades de atención, tambien se logra evidenciar autonomia al momento de escoger los materiales para la creación de la manilla para su amigo Compartiendo con respeto.

REFLEXION DE LA MAESTRA:

En esta actividad se favoreció el desarrollo socioemocional de todos los niños fortaleciendo valores como la amistad, el respeto y la empatia donde seguiremos brindando estos espacios.

FIRMA MAESTRA(O): Diana Morales FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: Marcela Molina

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	**JARDIN INFANTIL LA CASITA DE JUAN JOSÉ PLANEADOR** **"Aprendo y me divierto construyendo un mejor futuro"**	**Código:** **Versión:** **Fecha:** **Página: 2 de 2**

FECHA: 03-SEPTIEMBRE-2026 | **NIVEL: PRE-JARDÍN 4**

PROPOSITO: Promover en los niños y niñas el reconocimiento de los diferentes alimentos y la importancia de una alimentación saludable a través de experiencias lúdicas, de exploración y participación activa, fortaleciendo hábitos de autocuidado que contribuyan a su crecimiento y bienestar integral.

EJES A FORTALECER: favorecer la exploración, la comunicación, la expresión de ideas y la construcción de aprendizajes significativos

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: Asamblea

"Descubriendo los alimentos saludables"

Para iniciar la jornada, se dará una cálida bienvenida a los niños y niñas mediante canciones, rondas y movimientos corporales que favorezcan la integración y la participación activa del grupo. Posteriormente, se presentará una **cesta de tesoros** que contendrá diferentes alimentos de juguete, imágenes y materiales relacionados con la alimentación saludable, permitiendo que los niños exploren, observen, manipulen y expresen libremente sus conocimientos previos sobre los alimentos, se generará un espacio de diálogo en el que se conversará sobre la importancia de una alimentación balanceada para crecer sanos, fuertes y llenos de energía. Los niños y niñas identificarán diferentes tipos de alimentos, mencionarán cuáles consumen en casa y compartirán cuáles son sus favoritos. La docente orientará la conversación resaltando los beneficios de consumir frutas, verduras, cereales y otros alimentos nutritivos, promoviendo hábitos saludables desde la primera infancia. Seguidamente, se desarrollará una actividad lúdica denominada **"La cocina saludable"**, en la que los participantes utilizarán material didáctico de cocina para clasificar, seleccionar y preparar de manera simbólica platos saludables. Durante el juego se incentivará el lenguaje, la imaginación, la toma de decisiones y la interacción con los compañeros, fortaleciendo el aprendizaje a través de la exploración y la experiencia directa, Para complementar la actividad, cada niño y niña recibirá imágenes de alimentos para colorear y decorar utilizando diferentes materiales artísticos. Mientras realizan sus creaciones, se promoverá el reconocimiento de colores, la motricidad fina, la creatividad y la expresión de ideas relacionadas con la alimentación saludable. Finalmente, se realizará una socialización grupal en la que los niños compartirán sus trabajos y comentarán qué alimentos consideran saludables y por qué son importantes para su crecimiento.

RECURSOS A UTILIZAR: cesta, alimentos de juguete, cocina, imágenes de alimentos.

FIRMA MAESTRA/O: DIANA CAROLINA MORALES VARGAS

FIRMA COORDINADORA: Marcela Molina

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	JARDIN INFANTIL LA CASITA DE JUAN JOSE OBSERVACION DIARIA PLANEACION	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 2

FECHA 3-09-2026 NIVEL: Pie-Jardin 4

OBSERVACION Y/O SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En la actividad de hoy los niños y niñas llegaron con curiosidad al ver la caja motivadora donde preguntaban que íbamos hacer hoy donde durante la bienvenida todos respondieron de manera positiva se observo un ambiente de alegría que permitio que todos se incolporaran de manera espontánea. Durante la exploración mostraron de gran interes por observar, manipular y reconocer diferentes alimentos de juguetes presentados donde por medio de la exploración sensorial, identificaron algunos alimentos conocidos de su entorno cotidiano expresando cuales consumen y cuales no en casa y compartieron cual era su comida favorito donde por medio del dialogo mostraron importancia por jugar y expresar lo que sabian de cada alimento asimismo fortalecieron sus habilidades comunicativas al escuchar a sus compañeros respetar los turnos y expresarse con mayor seguridad y fluidez

REFLEXION DE LA MAESTRA:

Esta actividad nos permite fortalecer las dimensiones como la cognitiva, comunicativa, motriz y socioemocional donde se van generando habitos saludables a traves del juego

FIRMA MAESTRA(O): Diana Morales FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: Marcela Molina

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	JARDIN INFANTIL LA CASITA DE JUAN JOSÉ PLANEADOR "Aprendo y me divierto construyendo un mejor futuro"	Código: Versión: Fecha: Página: 2 de 2
FECHA: 04-SEPTIEMBRE-2026		**NIVEL: PRE-JARDÍN 4**

PROPOSITO Fortalecer la confianza, la seguridad y las habilidades sociales de los niños y niñas mediante experiencias de juego, movimiento e interacción con sus compañeros, promoviendo el respeto.

EJES A FORTALECER: Desarrollar la seguridad y confianza en sí mismos.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: Expresión corporal

"Jugamos y aprendemos juntos"

Para dar inicio a la jornada, se dará una cálida bienvenida a los niños y niñas mediante canciones, rondas y dinámicas de integración que promuevan un ambiente de confianza, seguridad y alegría. Posteriormente, se realizará una breve conversación sobre la importancia del cuidado de sí mismos y de los demás, resaltando valores como el respeto, la empatía, la solidaridad y el buen trato entre compañeros, seguidamente, se invitará a los niños y niñas a participar en un recorrido utilizando carros montables, donde podrán desplazarse libremente por espacios previamente organizados y seguros. Durante la actividad se fomentará el respeto por los turnos, el seguimiento de instrucciones sencillas y la interacción positiva con sus compañeros. La docente acompañará constantemente el proceso, motivando a los participantes a compartir, colaborar y disfrutar del juego de manera armónica. A continuación, se desarrollará la dinámica **"La golosa sorpresa"**, en la que cada niño y niña tendrá la oportunidad de lanzar y recoger diferentes elementos siguiendo indicaciones específicas. Esta actividad permitirá fortalecer la coordinación motriz gruesa, el equilibrio, la orientación espacial y la atención, al tiempo que favorece la confianza en sus propias capacidades y la participación activa dentro del grupo, durante la actividad se incentivará la expresión de emociones y sentimientos, brindando espacios para que los niños y niñas reconozcan la importancia de cuidar a sus compañeros, ayudarlos cuando lo necesiten y establecer relaciones basadas en el respeto y la amistad. Para finalizar, se realizará la dinámica **"La pelota viajera de la amistad"**, en la que los niños y niñas formarán un círculo y deberán pasarse una pelota mientras escuchan música. Cuando la música se detenga, quien tenga la pelota le dará un abrazo al compañero que desee. Esta actividad permitirá fortalecer la comunicación, la confianza, la expresión verbal y los vínculos afectivos entre pares, promoviendo un ambiente de convivencia positiva. Al finalizar, se realizará una breve socialización en la que los participantes compartirán cómo se sintieron durante la jornada y qué aprendieron acerca de la importancia de cuidarse y respetarse mutuamente.

RECURSOS A UTILIZAR: golosa, triciclos, pelotas

FIRMA MAESTRA/O: DIANA CAROLINA MORALES VARGAS

FIRMA COORDINADORA: Marcela Molina

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C. SECRETARIA DE EDUCACIÓN	JARDIN INFANTIL LA CASITA DE JUAN JOSE OBSERVACION DIARIA PLANEACION	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 2

FECHA: 4-09-2026 NIVEL: Pre-Jardín A

OBSERVACION Y/O SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la actividad los niños y niñas participaron con entusiasmo en cada una de las experiencias donde se integraron y estuvieron con una actitud positiva fortaleciendo las relaciones afectivas, durante el recorrido que se hizo con los barcos los niños mostraron seguridad y disfrute al desplazarse por los espacios donde se fortalecio el desarrollo de la motricidad Corporal y el equilibrio, aunque durante la golosa participaron activamente en cada uno de los retos siguiendo indicaciones y realizando desplazamientos que fortalecieron la coordinación motriz, la atención y la concentración; a través del juego demostraron iniciativa autonomía y confianza en sus capacidades disfrutando cada uno de los desafios, tambien se promovio el reconocimiento y la expresión de emociones permitiendo que los participantes identificaran situaciones que les generaron alegria, tambien se logra fortalecer sus habilidades sociales y afectivas al interactuar de manera respetuosa con sus Compañeros Compartiendo abrazos, sonrisas y gestos de Cariño.

REFLEXION DE LA MAESTRA:

La actividad se logra realizar Con la mejor Satisfacción donde se evidencia el avance que han tenido sobre la espera de turno y el Compartir con sus Compañeros.

FIRMA MAESTRA(O): Diana Morales FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: Marcela Molina

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C. SECRETARIA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	JARDIN INFANTIL LA CASITA DE JUAN JOSÉ PLANEADOR "Aprendo y me divierto construyendo un mejor futuro"	Código: Versión: Fecha: Página: 2 de 2
FECHA: 07-SEPTIEMBRE-2026		**NIVEL: PRE-JARDÍN 4**

PROPOSITO Brindar experiencias de exploración sensorial y artística que permitan a los niños y niñas reconocer su cuerpo, desarrollar su creatividad, fortalecer su expresión emocional y descubrir nuevas formas de interactuar con los materiales y el entorno.

EJES A FORTALECER: Explorar y descubrir el mundo a través de los sentidos, el cuerpo y las experiencias artísticas

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: Exploración.

HUELLAS DE COLOR Y DIVERSION

Al llegar al jardín, los niños y las niñas serán recibidos en un ambiente de juego libre con rodaderos, balancines y carritos, favoreciendo la exploración de los espacios y el fortalecimiento de la confianza en el entorno. Posteriormente, durante la asamblea, se entonarán canciones infantiles y se dialogará sobre las partes del cuerpo que utilizamos para explorar y crear.

Luego, los participantes realizarán una experiencia artística y sensorial utilizando pintura no tóxica sobre cartulina. Con sus manos y pies dejarán huellas de diferentes colores, observando las formas, texturas y sensaciones que experimentan durante la actividad. A través de esta propuesta se promoverá el reconocimiento corporal, la creatividad, la exploración sensorial y la expresión de emociones mediante el arte. Para finalizar, cada niño y niña compartirá su creación con sus compañeros, fortaleciendo la comunicación, la interacción social y el reconocimiento de sus producciones. Las obras serán expuestas en el aula para valorar el trabajo realizado y favorecer el sentido de pertenencia al grupo.

RECURSOS A UTILIZAR: Pintura, cartulina

FIRMA MAESTRA/O: DIANA CAROLINA MORALES VARGAS

FIRMA COORDINADORA: Marcela Molina

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	JARDIN INFANTIL LA CASITA DE JUAN JOSE OBSERVACION DIARIA PLANEACION	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 2

FECHA 7-09-2026 NIVEL: Pie-Jardin A

OBSERVACION Y/O SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Para la actividad del día de hoy todos los niños estuvieron con mucha alegría y energía donde exploraron su entorno con seguridad y autonomía así mismo interactuando con sus compañeros de manera positiva compartiendo espacios y materiales, en la experiencia artística y sensorial los niños mostraron gran interes por manipular la pintura y explorar diferentes sensaciones a través del contacto con diversos colores y texturas. al utilizar sus pies para plasmar huellas y pintar sobre cartón paja fortaleciendo habilidades relacionadas con la coordinación motriz, la percepción sensorial y el control de movimientos, expresaron sus ideas y emociones mediante la elaboración de composiciones únicas y coloridas se observo disfrute durante el proceso de creación evidenciando iniciativa, imaginación y confianza para experimentar con los materiales tambien participaron y compartieron sus emociones y como se sintieron mientras realizaban la actividad

REFLEXION DE LA MAESTRA:

Esta actividad se logro realizar al maximo donde se fortalecieron las dimensiones artistica, comunicativa y socioemocional a traves del juego sensorial donde seguiremos brindando estos espacios para ellos

FIRMA MAESTRA(O): Diana Morales FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: Marcela Molina

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C. SECRETARIA DE INTEGRACION SOCIAL	JARDIN INFANTIL LA CASITA DE JUAN JOSÉ PLANEADOR "Aprendo y me divierto construyendo un mejor futuro"	Código: Versión: Fecha: Página: 2 de 2
FECHA: 08-SEPTIEMBRE-2026		**NIVEL: PRE-JARDÍN 4**

PROPOSITO Favorecer el reconocimiento y la expresión de las emociones básicas mediante experiencias lúdicas, corporales y artísticas que promuevan la interacción, la comunicación y el bienestar emocional.

EJES A FORTALECER: Reconocimiento y expresión de emociones, Exploración corporal y motricidad

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: JUEGO

DESCUBRO COMO ME SIENTO

Al llegar al aula, los niños y las niñas encontrarán un divertido "camino de las emociones" con huellas de colores en el piso. A medida que avanzan por el recorrido, descubrirán imágenes de caritas felices, tristes, enojadas, sorprendidas y asustadas. La docente los invitará a imitar cada emoción mediante gestos, movimientos corporales y sonidos. Posteriormente, se realizará la dinámica **"El dado de las emociones"**, donde cada niño lanzará un dado gigante con diferentes expresiones faciales. Al observar la emoción que aparece, deberá representarla con su rostro y cuerpo, mientras sus compañeros intentan adivinar cuál es. Se acompañará la actividad con canciones infantiles relacionadas con las emociones y el reconocimiento de las partes de la cara.

Para continuar, los niños buscarán por el aula tarjetas escondidas con caritas de emociones y las clasificarán en un mural. Luego compartirán situaciones sencillas como: *¿Qué te hace feliz?*, *¿Qué te pone triste?* o *¿Qué haces cuando te enojas?* Finalmente, modelarán con plastilina la emoción que más les gustó representar y mostrarán sus creaciones al grupo, fortaleciendo la expresión verbal, la creatividad y la confianza.

RECURSOS A UTILIZAR: Dado, música, imágenes

FIRMA MAESTRA/O: DIANA CAROLINA MORALES VARGAS

FIRMA COORDINADORA: Marcela Molina

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	JARDIN INFANTIL LA CASITA DE JUAN JOSE OBSERVACION DIARIA PLANEACION	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 2

FECHA: 8-09-2026 NIVEL: Pre-Jardin 4

OBSERVACION Y/O SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante las actividades del dia de hoy los niños y las niñas participaron con interes y entusiasmo al momento de descubrir como se sienten a traves del juego de las caritas con diferentes expresiones y la imitación de gestos, logro identificar algunas emociones como alegria, tristeza, enojo, sorpresa y miedo relacionandolas progresivamente con situaciones de su vida Cotidiana, se mostraron receptivos al observar las expresiones de sus Compañeros y docentes intentando reproducirlas mediante gestos faciales y movimientos Corporales; durante la dinámica del dado participaron espontaneamente, fortaleciendo su Capacidad para expresar verbal y Corporalmente de Como se sienten. permitiendo Comprender y reconocer Cada una, en esta actividad tambien les permitio favorecer su desarrollo socioemocional, su Comunicación verbal y no verbal, la creatividad y la interaccion con sus pares donde se expresan Con mayor facilidad frente a sus Compañeros y logran tener mejor Confianza para ir regulando sus emociones

REFLEXION DE LA MAESTRA:

En la actividad de hoy evidenciamos la felicidad que tiene cada niño al momento de expresar sus emociones donde seguimos brindando espacios de seguridad y tranquilidad.

FIRMA MAESTRA(O): Diana Morales FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: Marcela Molina

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C. SECRETARIA DE INTEGRACION SOCIAL	**JARDIN INFANTIL LA CASITA DE JUAN JOSÉ PLANEADOR** **"Aprendo y me divierto construyendo un mejor futuro"**	**Código:** **Versión:** **Fecha:** **Página: 2 de 2**
FECHA: 09-SEPTIEMBRE-2026		**NIVEL: PRE-JARDÍN 4**

PROPOSITO Brindar a los niños y niñas una experiencia lúdica y significativa que fortalezca la motricidad fina, la coordinación ojo-mano, la atención, la creatividad y el pensamiento lógico, mediante la elaboración y exploración de rompecabezas de animales.

EJES A FORTALECER: motricidad fina, coordinación visomotora, desarrollo cognitivo y resolución de problemas, atención, concentración y lenguaje y comunicación.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: Exploración

ARMEMOS JUNTOS A LOS ANIMALES

La jornada iniciará con una cálida bienvenida donde los niños y niñas serán recibidos con canciones infantiles y dinámicas de movimiento por medio de diferentes canciones que les llame la atención y las ganas de imitar los movimientos. Posteriormente, la docente presentará una caja sorpresa de la cual irán apareciendo diferentes imágenes de animales. Los niños observarán, imitarán sus sonidos y movimientos, participando en un divertido juego de adivinanzas que despertará su curiosidad y motivación. Cada niño tendrá la oportunidad de escoger la imagen del animal que más le guste. Con el acompañamiento de la docente, pegarán cuidadosamente la imagen sobre varios palitos de paleta, creando un rompecabezas personalizado mientras seca bien se le darán fichas de encajar para que armen, una vez seco el material, los niños mezclarán los palitos y asumirán el reto de reconstruir la imagen de su animal. Durante este proceso observarán colores, formas y detalles, fortaleciendo la coordinación ojo-mano, la atención, la memoria visual y el pensamiento lógico. La docente realizará preguntas motivadoras como: ¿Qué animal escogiste?, ¿qué sonido hace?, ¿dónde vive?, favoreciendo el lenguaje y la expresión oral, al finalizar, cada niño mostrará orgullosamente su creación al grupo y compartirá algunas características de su animal. Luego participarán en un divertido desfile imitando sus movimientos y sonidos, promoviendo la expresión corporal, la imaginación y la confianza para participar frente a sus compañeros. Para cerrar la experiencia, se realizará un espacio de juego libre donde podrán intercambiar sus rompecabezas, observar las creaciones de los demás y fortalecer habilidades de convivencia, respeto y trabajo en grupo

RECURSOS A UTILIZAR: palos de paleta, imágenes de animales, fichas armables

FIRMA MAESTRA/O: DIANA CAROLINA MORALES VARGAS

FIRMA COORDINADORA: Marcela Molina

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	JARDIN INFANTIL LA CASITA DE JUAN JOSE OBSERVACION DIARIA PLANEACION	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 2
FECHA	9-09-2026	NIVEL: Pre-Jardin A.

OBSERVACION Y/O SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el encuentro de hoy tanto los niños como las niñas participaron con alegria en la cual se promovió la exploración, la imaginación y el reconocimiento de algunos animales donde desde el inicio se mostró interesados por los diferentes cantores y juegos recreados respondiendo de manera espontanea, posterior a esto observaron e imitaron algunos de los animales que se encontraban por todo el salon, aunque durante la construccion de los animales con palitos se evidenció interés por manipular y explorar los elementos al combinar las piezas donde tuvo la oportunidad de desarrollar su Coordinación de motricidad fina y pensamiento lógico buscando diferentes maneras de organizar y unir los materiales para representar el animal siempre con el acompañamiento de la docente logrando mantener la atención durante la propuesta y disfrutar del proceso creativo donde se favoreció la interaccion y la convivencia ya que tuvieron la oportunidad de compartir materiales

REFLEXION DE LA MAESTRA:

Esta actividad me permitió fortalecer la atención, la memoria visual y la Comunicación verbal al relacionar Cada animal Con sus Caracteristicas particulares el cual es importante seguir fortaleciendo estas Caracteristicas Por medio de diversas actividades

FIRMA MAESTRA(O): Diana Morales FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: Marcela Molina

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C. SECRETARIA DE INTEGRACION SOCIAL	JARDIN INFANTIL LA CASITA DE JUAN JOSÉ PLANEADOR "Aprendo y me divierto construyendo un mejor futuro"	Código: Versión: Fecha: Página: 2 de 2

FECHA: 10-SEPTIEMBRE-2026 | **NIVEL: PRE-JARDÍN 4**

PROPOSITO Fortalecer la motricidad fina, la coordinación ojo-mano, la atención y la escucha activa a través de la elaboración de un barquito de papel, promoviendo la autonomía, la creatividad y la participación en experiencias de aprendizaje significativas y divertidas.

EJES A FORTALECER: desarrollo de la motricidad fina y la Coordinación visomotora.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: Exploración y asamblea

NAVEGANDO LA IMAGINACION

Para dar inicio a la jornada, los niños y niñas serán recibidos con una cálida bienvenida acompañada de canciones infantiles y una ronda de saludo que favorezca un ambiente de confianza, alegría y participación. Posteriormente, se realizará una breve conversación sobre los barcos y los medios de transporte acuáticos, motivando a los niños a compartir sus conocimientos y experiencias. A continuación, cada niño encontrará una hoja marcada con su nombre, crayolas y otros materiales dispuestos en las mesas de trabajo. Como primer momento, decorarán libremente su hoja utilizando diferentes colores, trazos y dibujos, fortaleciendo así su creatividad y la identificación de su nombre. Seguidamente, la docente realizará una demostración paso a paso de cómo transformar la hoja decorada en un barquito de papel. Los niños seguirán las indicaciones con apoyo permanente, doblando cuidadosamente el papel y explorando las diferentes formas que van apareciendo durante el proceso. Esta experiencia permitirá fortalecer la coordinación motriz fina, la concentración, la memoria y la capacidad para resolver pequeños desafíos.

Una vez terminados los barquitos, se dará paso a la actividad **"El Gran Viaje de los Barquitos"**, donde los niños podrán jugar en pequeños grupos haciendo navegar sus creaciones sobre recipientes con agua. Durante este momento se promoverá la observación, la exploración y el diálogo, invitándolos a imaginar aventuras, destinos y recorridos para sus barcos y para finalizar, se realizará una socialización en la que cada niño presentará su barquito, expresará cómo lo elaboró y compartirá qué fue lo que más disfrutó de la actividad. Este espacio fortalecerá la expresión oral, la confianza y el respeto por las intervenciones de sus compañeros.

RECURSOS A UTILIZAR: hojas,crayolas,musica

FIRMA MAESTRA/O: DIANA CAROLINA MORALES VARGAS

FIRMA COORDINADORA: Marcela Molina

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C SECRETARIA DE EDUCACION	JARDIN INFANTIL LA CASITA DE JUAN JOSE OBSERVACION DIARIA PLANEACION	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 2
FECHA	10-09-2026	NIVEL: Pre-jardin A

OBSERVACION Y/O SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la actividad navegando los niños y las niñas participaron con entusiasmo, curiosidad y disposición en las diferentes propuestas relacionadas con los barcos y algunos medios de transporte, desde la bienvenida se logra evidenciar el interes por los cancones y el baile, durante el desarrollo de la actividad cada uno de los niños tuvo la oportunidad de decorar libremente una hoja utilizando copitos de colores diferentes favoreciendo la creatividad posteriormente la elaboracion de los barquitos favoreció la coordinacion oculomanual y la motricidad fina especialmente en algunos dobleces, algunos niños requirieron acompañamiento para completar los pasos de su barco mientras que otros lograron realizarlos con mayor autonomia, demostrando atencion y capacidad para resolver pequeños desafios. Para finalizar los niños exploraron que su barco navegaba por el agua mostrando alegria y asombro al ver como flotaban.

REFLEXION DE LA MAESTRA:

Esta actividad nos ayudó a que cada uno de los niños vayan aprendiendo de manera significativa mediante el juego, la creacion, la exploracion y con la interaccion con sus pares

FIRMA MAESTRA(O): Diana Morales

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: Marcela Molina

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C. SECRETARIA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	JARDIN INFANTIL LA CASITA DE JUAN JOSÉ PLANEADOR "Aprendo y me divierto construyendo un mejor futuro"	Código: Versión: Fecha: Página: 2 de 2
FECHA: 11-SEPTIEMBRE-2026		NIVEL: PRE-JARDÍN 4

PROPOSITO Fortalecer las habilidades comunicativas, la expresión de emociones, la interacción social y la motricidad fina de los niños y niñas a través de experiencias lúdicas de saludo, exploración sensorial y creación artística, promoviendo el respeto, la convivencia y el reconocimiento de sí mismos y de los demás.

EJES A FORTALECER: desarrollo socioemocional y expresión y reconocimiento de emociones.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: JUEGO

SALUDOS QUE PNTAN SONRISAS

Para iniciar la jornada, los niños y niñas serán recibidos con una cálida bienvenida acompañada de música infantil y dinámicas de integración. En un mural se encontrarán diferentes formas de saludo representadas con imágenes, como abrazos, choques de manos, saludos con los codos, aplausos y gestos amistosos. Cada niño elegirá la forma en que desea ser saludado, favoreciendo la toma de decisiones, el respeto por los demás y el fortalecimiento de vínculos afectivos. Posteriormente, se realizará una ronda de movimiento y expresión corporal en la que los niños seguirán canciones y juegos de imitación, promoviendo la participación activa, la escucha y el disfrute compartido. Como actividad central, la docente ubicará mesas de trabajo con papel blanco y bolsas plásticas transparentes que contendrán pequeñas porciones de témpera de diferentes colores. Los niños explorarán libremente la pintura utilizando sus dedos sobre la bolsa, desplazando, mezclando y observando los colores sin ensuciarse las manos. A través de esta experiencia sensorial descubrirán nuevas tonalidades, formas y texturas, fortaleciendo la coordinación ojo-mano, la motricidad fina y la creatividad y durante la exploración, la docente motivará el diálogo con preguntas como: "¿Qué color estás usando?", "¿Qué sucede cuando mezclas dos colores?", "¿Qué figura observas?". Esto permitirá enriquecer el lenguaje, la observación y el pensamiento creativo.

Para finalizar, cada niño compartirá su creación con el grupo y expresará cómo se sintió durante la actividad. Se realizará una reflexión breve sobre la importancia de saludar, respetar a los compañeros y expresar nuestras emociones de manera positiva, fortaleciendo la convivencia y el sentido de pertenencia al grupo.

RECURSOS A UTILIZAR: Papel blanco, témperas de varios colores, bolsas plásticas transparentes y música infantil.

FIRMA MAESTRA/O: DIANA CAROLINA MORALES VARGAS

FIRMA COORDINADORA: Marcela Molina

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	JARDIN INFANTIL LA CASITA DE JUAN JOSE OBSERVACION DIARIA PLANEACION	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 2

FECHA: 11-09-2026 NIVEL: Pre-Jardin A

OBSERVACION Y/O SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la actividad del día de hoy los niños y niñas participaron de manera activa y receptiva mostrando interés por las diferentes propuestas de integración, movimiento y exploración sensorial, al inicio estaban un poco intrigados y sorprendidos de como iban a saltar donde siguieron las instrucciones y las imágenes propuestas al comienzo donde esto les brindo confianza y seguridad para realizarlos; posteriormente durante la exploración con temperas utilizaron sus dedos y manos para realizar mezclas sobre el papel, se observo curiosidad al descubrir las nuevas tonalidades que se forman al mezclar colores distintos donde cada uno expreso lo que sentia al ver su color al igual se favoreció su coordinación motriz y visual, por medio de las actividades artisticas y de exploración donde cada uno de los niños se divierte y comparte con sus compañeros respetando el turno y su palabra.

REFLEXION DE LA MAESTRA:

La actividad fue de bastante agrado para cada uno de los niños donde se divirtieron y aprendieron mediante la exploración artistica el cual se seguiran brindando estos espacios de diversión.

FIRMA MAESTRA(O): Diana Morales FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: Marcela Mateus

	JARDIN INFANTIL LA CASITA DE JUAN JOSÉ PLANEADOR **"Aprendo y me divierto construyendo un mejor futuro"**	**Código:** **Versión:** **Fecha:** **Página: 2 de 2**
FECHA: 14-SEPTIEMBRE-2026		**NIVEL: PRE-JARDÍN 4**

PROPOSITO Fortalecer las habilidades motrices gruesas, el equilibrio, la coordinación y la atención mediante actividades lúdicas con pelotas, promoviendo la autonomía, la confianza en sí mismos y la participación activa en experiencias de juego y aprendizaje

EJES A FORTALECER: equilibrio y coordinacion corporal.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: Exploración y asamblea

JUGANDO CON PELOTAS MAGICAS

Para dar inicio a la jornada, los niños y niñas serán recibidos con una cálida bienvenida acompañada de música infantil, creando un ambiente alegre y motivador. Como parte del momento de acogida, se realizará una breve conversación en la que los participantes compartirán sus gustos e intereses, favoreciendo la expresión oral y la interacción con sus compañeros. Posteriormente, se presentará el material de trabajo: pelotas de colores, platos plásticos y palos de balso. Los niños explorarán libremente los materiales, observando sus características, colores y posibilidades de uso. Luego, la docente explicará el reto del día, que consistirá en trasladar una pelota sobre un plato sostenido con un palo, recorriendo un camino previamente señalado en el piso. Durante el desarrollo de la actividad, los niños deberán desplazarse con cuidado, manteniendo el equilibrio para evitar que la pelota caiga. Esta experiencia permitirá fortalecer la coordinación motriz gruesa, el equilibrio, la concentración, la orientación espacial y el seguimiento de instrucciones. Además, se promoverá la perseverancia y la confianza en sus propias capacidades al enfrentar pequeños desafíos de manera divertida. Para hacer la actividad más dinámica, se podrán incluir diferentes recorridos, cambios de dirección y pequeños obstáculos adaptados a la edad de los participantes. Al finalizar, los niños tendrán un espacio de juego libre con las pelotas, favoreciendo la creatividad, la socialización y el disfrute compartido. Como cierre, se realizará una ronda de conversación donde los niños expresarán cómo se sintieron durante la actividad, qué fue lo más divertido y qué estrategias utilizaron para mantener el equilibrio, fortaleciendo así la comunicación y la participación activa.

RECURSOS A UTILIZAR: platos, pelotas, cestas

FIRMA MAESTRA/O: DIANA CAROLINA MORALES VARGAS

FIRMA COORDINADORA: Marcela Molina

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	JARDIN INFANTIL LA CASITA DE JUAN JOSE OBSERVACION DIARIA PLANEACION No controlado	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 2
FECHA	14-09-2026	NIVEL: Pre-Jardín 4

OBSERVACION Y/O SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En la actividad del día de hoy los niños y niñas llegaron con una buena disposición y actitud para trabajar donde al principio se les brindó un tiempo de juego libre entre ellos para que se fueran familiarizando y compartieran un poco, luego durante la experiencia exploraron diferentes materiales como pelotas, platos y palos identificando sus características, a través del recorrido todos tuvieron la oportunidad de trasladar la pelota siguiendo precisamente el camino establecido se evidenció el fortalecimiento de la coordinación motriz grueso, el equilibrio, y la concentración ya que debían controlar sus movimientos y mantener la pelota sobre el plato, algunos lograron realizar el recorrido de manera autónoma, mientras que otros requirieron acompañamiento y motivación por parte de la docente mostrando progresivamente mayor seguridad y confianza en sus propias capacidades

REFLEXION DE LA MAESTRA:

La actividad permitió evidenciar que el juego constituye una estrategia para favorecer el desarrollo integral mientras se divierten donde seguire brindando acompañamiento en diferentes oportunidades

FIRMA MAESTRA(O): Diana Morales

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: Marcela Molina

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	**JARDIN INFANTIL LA CASITA DE JUAN JOSÉ PLANEADOR** **"Aprendo y me divierto construyendo un mejor futuro"**	**Código:** **Versión:** **Fecha:** **Página: 2 de 2**
FECHA: 15-SEPTIEMBRE-2026		**NIVEL: PRE-JARDÍN 4**

PROPOSITO Favorecer el desarrollo de la motricidad gruesa, la coordinación corporal, el equilibrio y la orientación espacial mediante experiencias lúdicas de movimiento, promoviendo la autonomía, la confianza en sí mismos y el disfrute por la actividad física.

EJES A FORTALECER: Motricidad gruesa

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: juego y diversión

NAVEGANDO LA IMAGINACION

Para iniciar la jornada, los niños y niñas serán recibidos con una alegre bienvenida acompañada de música infantil y una ronda de movimientos donde podrán identificar y mover diferentes partes de su cuerpo siguiendo las indicaciones de la docente. A través de canciones, juegos y dinámicas corporales, se motivará la participación activa, la escucha y la expresión corporal en un ambiente de diversión y confianza. Posteriormente, se invitará a los niños a participar en una emocionante pista de obstáculos llamada **"A Mover Mi Cuerpo"**. El recorrido estará organizado en diferentes estaciones que les permitirán explorar diversas posibilidades de movimiento. En la primera estación encontrarán globos suspendidos a diferentes alturas, los cuales deberán tocar utilizando distintas partes del cuerpo como la cabeza, las manos o los pies, fortaleciendo la coordinación y el equilibrio y en la segunda estación, los niños atravesarán una colchoneta realizando movimientos de gateo, arrastre o desplazamiento, favoreciendo el fortalecimiento muscular, la coordinación bilateral y la orientación espacial. Luego, en la tercera estación, deberán pasar por debajo de una cuerda ubicada a baja altura, promoviendo el control corporal, la flexibilidad y la atención a las instrucciones y para finalizar, llegarán a una zona de construcción donde encontrarán cubos para apilar y formar torres, estimulando la motricidad fina, la coordinación ojo-mano, la concentración y la resolución de pequeños desafíos. Durante todo el recorrido, la docente acompañará, orientará y motivará a los niños para que participen con seguridad y confianza. Como cierre de la actividad, se ofrecerá un espacio de exploración libre con carros, caballitos y tubos de ensarte, permitiendo que los niños compartan con sus compañeros, fortalezcan sus habilidades sociales y disfruten del juego espontáneo.

RECURSOS A UTILIZAR: cuerda, globos,carros,colchoneta

FIRMA MAESTRA/O: DIANA CAROLINA MORALES VARGAS

FIRMA COORDINADORA: Marcela Molina

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	JARDIN INFANTIL LA CASITA DE JUAN JOSE OBSERVACION DIARIA PLANEACION	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 2

FECHA: 15-09-2026 NIVEL: Pre-Jardin 4

OBSERVACION Y/O SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la actividad y la jornada los niños y niñas participaron con entusiasmo en la experiencia demostrando interes y disposición para explorar diferentes posibilidades de movimiento a través del juego y la musica, durante el recorrido de las estaciones siguieron indicaciones sencillas de la docente fortaleciendo progresivamente su capacidad de atención, escucha y seguimiento de instrucciones se observo que en las actividades con globos exploraron movimientos utilizando partes de su cuerpo favoreciendo su coordinación corporal, equilibrio y la orientación, posteriormente realizaron desplazamientos, gateos y movimientos sobre la colchoneta, donde se evidencia el fortalecimiento de la cordinación bilateral donde tambien se trabajo con los conos donde los niños asumieron pequeños retos que les permitieron poner en práctica la coordinación oculo manual, la concentración, la precisión de sus movimientos donde disfrutaron compartir y crear junto a sus compañeros

REFLEXION DE LA MAESTRA:

La actividad fue muy divertida donde las experiencias ludicas y corporales favorecen y permiten que los niños exploren libremente procurando siempre un ambiente seguro, afectivo y motivador.

FIRMA MAESTRA(O): Diana Morales FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C SECRETARIA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	**JARDIN INFANTIL LA CASITA DE JUAN JOSÉ PLANEADOR** **"Aprendo y me divierto construyendo un mejor futuro"**	**Código:** **Versión:** **Fecha:** **Página: 2 de 2**
FECHA: 16-SEPTIEMBRE-2026		**NIVEL: PRE-JARDÍN 4**

PROPOSITO Desarrollar la habilidad para seguir instrucciones sencillas y secuenciales a través de una actividad lúdica de asociación de colores.

EJES A FORTALECER: La atención, la escucha y el seguimiento de instrucciones durante actividades lúdicas.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: Exploración y juego

EL ARBOL DE LA AMISTAD

La docente recibirá a los niños y niñas con alegría, invitándolos a ubicarse en un círculo para dar inicio a la experiencia pedagógica. Se realizará un saludo afectuoso acompañado de una canción infantil relacionada con la amistad, motivando a los niños a cantar, aplaudir y realizar movimientos sencillos con su cuerpo. Posteriormente, la docente presentará una imagen o un elemento relacionado con un árbol y realizará algunas preguntas sencillas como: "¿Qué tiene un árbol?", "¿Qué necesita un árbol para crecer?", "¿Qué necesitamos nosotros para tener amigos?" y "¿Cómo podemos demostrarle cariño a un amigo?". A partir de las respuestas de los niños y niñas, se conversará sobre la importancia de querer, cuidar, compartir, ayudar y tratar bien a los amigos. Luego se realizará la dinámica "El saludo de la amistad", en la cual cada niño podrá saludar a un compañero de diferentes maneras, como decir "hola", chocar las manos, hacer un gesto divertido, fortaleciendo así la interacción y los vínculos afectivos entre pares. La docente les explicará que la amistad, al igual que un árbol, necesita cariño, cuidado y buenos tratos para crecer. Seguidamente, la docente presentará a los niños y niñas un tronco grande elaborado previamente y les contará que entre todos construirán un hermoso **"Árbol de la amistad"**. Posteriormente, cada niño recibirá una hoja de papel que podrá decorar libremente utilizando crayones, pintura, papel seda, se permitirá que cada niño explore los materiales de acuerdo con sus posibilidades, fortaleciendo su creatividad, expresión y coordinación óculo-manual. Cuando el árbol esté terminado, los niños y niñas se sentarán nuevamente frente al mural y se realizará una pequeña dinámica denominada **"Una acción para mi amigo"**. Cada niño podrá elegir una acción positiva para compartir con un compañero, como dar un saludo, chocar las manos, dar un abrazo siempre que ambos estén de acuerdo o expresar una palabra bonita.

RECURSOS A UTILIZAR: papel craf, hojas de papel, pintura, crayolas

FIRMA MAESTRA/O: DIANA CAROLINA MORALES VARGAS

FIRMA COORDINADORA: MARCELA MOLINA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	JARDIN INFANTIL LA CASITA DE JUAN JOSE OBSERVACION DIARIA PLANEACION	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 2

FECHA: 16-09-2026 NIVEL: Pre-Jardín 4

OBSERVACION Y/O SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy los niños y niñas llegan con alegria y entusiasmo donde muestran curiosidad a la hora de conotrar nuestro árbol, Comprendiendo la importancia de la amistad, el buen trato, respeto, cariño y Compartir con los demas, donde a través del diálogo se motivaron a que expresaran palabras y acciones con sus amigos, Cada uno tubo la oportunidad de participar en la elaboración de las hojas y los frutos donde exploraron los materiales, durante el dialogo algunos se expresaron verbalmente sus ideas de como Crecen los árboles y que se necesita, donde pintaron sus hojas muy Contentos y al pegarlas al árbol expresaron gestos, sonrisas y fueron abrazos entre ellos, donde esta actividad logra fortalecer los vinculos afectivos entre Compañeros generando el buen trato, tambien se logra evidenciar

REFLEXION DE LA MAESTRA:

la actividad del dia de hoy la actividad fue muy divertida donde los niños participaron, jugaron y se divirtieron en la elaboración del árbol donde se pudo fortalecer los vinculos emocionales Con sus Compañeros

FIRMA MAESTRA(O): Diana Morales FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: Marcela Molina

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C. SECRETARIA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	JARDIN INFANTIL LA CASITA DE JUAN JOSÉ PLANEADOR "Aprendo y me divierto construyendo un mejor futuro"	Código: Versión: Fecha: Página: 2 de 2
FECHA: 17-SEPTIEMBRE-2026		NIVEL: PRE-JARDÍN 4

PROPOSITO Favorecer en los niños y niñas el desarrollo de habilidades sociales y motrices mediante una experiencia de exploración y creación colectiva, en la que puedan compartir materiales, interactuar con sus compañeros y reconocer que todos hacen parte importante del grupo.

EJES A FORTALECER: la cooperación, el respeto por los demás, el compartir y la expresión de afecto.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: Exploración

LA RED DE LA AMISTAD

La docente recibirá a los niños y niñas con un saludo afectuoso y los invitará a ubicarse en círculo. Se realizará una canción infantil relacionada con la amistad, acompañándola con movimientos de las manos, palmas y gestos. Posteriormente, la docente mostrará una madeja de lana o cordón y preguntará: "¿Qué podemos hacer con esta lana?", "¿De qué color es?", "¿Podemos compartirla con nuestros amigos?". Se conversará de manera sencilla sobre la importancia de tener amigos, compartir, ayudarse y cuidarse entre todos. La docente organizará a los niños en pequeños grupos y dispondrá diferentes materiales como **lana de colores, y pitillos de colores** cada niño recibirá un pequeño recipiente con materiales para explorar. La docente permitirá inicialmente que los niños manipulen los elementos, observen sus colores, texturas y formas y experimenten libremente con ellos, luego se les entregará una lana y se les explicará que entre todos van a formar una gran red, la docente irá pasando o extendiendo la lana entre los niños, invitándolos a sostenerla y compartirla con sus compañeros. Mientras se construye la red, se reforzarán expresiones como: **"Esta lana nos une como amigos", "Todos podemos participar", "Vamos a compartir",** Posteriormente, los niños podrán colocar o ensartar elementos grandes en la lana, con acompañamiento permanente de la docente. Esta acción permitirá fortalecer la coordinación de los movimientos de las manos y la concentración. Después, cada niño podrá mencionar o expresar mediante un gesto una acción bonita que puede realizar con sus compañeros, como saludar, compartir, ayudar, prestar un juguete, recoger juntos o decir palabras amables. Para finalizar, los niños se ubicarán nuevamente en círculo y observarán la creación realizada. La docente realizará preguntas sencillas: "¿Qué colores utilizamos?", "¿Cómo ayudamos a nuestros amigos?", Se reconocerá la participación de cada niño y se finalizará con una canción sobre la amistad y un mensaje.

RECURSOS A UTILIZAR: lana de colores, pitillos, cartón

FIRMA MAESTRA/O: DIANA CAROLINA MORALES VARGAS

FIRMA COORDINADORA: MARCELA MOLINA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	JARDIN INFANTIL LA CASITA DE JUAN JOSE OBSERVACION DIARIA PLANEACION	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 2
FECHA	17-09-2026	NIVEL: Pre-Jardin A

OBSERVACION Y/O SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la actividad del dia de hoy los niños y niñas ingresan felices y con buena actitud, ganas de explorar al preguntar que actividad vamos a realizar hoy.
En la actividad se ubicaron en circulo disfrutando la cancion sobre la amistad con palmas y gestos explorando libremente la lana de colores, texturas y formas, se logro fortalecer la dimension personal-social al compartir la lana y sostener entre todos la red donde se escuchaba palabras como yo comparto, te presto esto donde se fue fortaleciendo esos vinculos afectivos entre ellos, tambien se logro observar la concentración y el avance que han tenido en la coordinación óculo-manual, motricidad fina y concentración al ensartar y colocar los tubos de colores en la lana, donde algunos necesitaron el apoyo y acompañamiento de la docente para lograr completar la actividad; pero al final todo el grupo mostro empatia, cooperacion y alegria al observar su creación y se les felicita por el buen trabajo en equipo que han realizado.

REFLEXION DE LA MAESTRA:

Esta actividad se logro realizar al 100% donde cada uno de los niños se esforzo por ensartar sus tubos y se mantuvo buena concentración durante toda la actividad.

FIRMA MAESTRA(O): Diana Morales FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: Marcela Molina

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D C SECRETARIA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	**JARDIN INFANTIL LA CASITA DE JUAN JOSÉ PLANEADOR** **"Aprendo y me divierto construyendo un mejor futuro"**	**Código:** **Versión:** **Fecha:** **Página: 2 de 2**
FECHA: 18-SEPTIEMBRE-2026		**NIVEL: PRE-JARDÍN 4**

PROPOSITO

EJES A FORTALECER:

ESTRATEGIA PEDAGOGICA:

JORNADA PEDAGOGICA

RECURSOS A UTILIZAR:

FIRMA MAESTRA/O: DIANA CAROLINA MORALES VARGAS

FIRMA COORDINADORA: Marcela Molina

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	**JARDIN INFANTIL LA CASITA DE JUAN JOSÉ PLANEADOR** **"Aprendo y me divierto construyendo un mejor futuro"**	**Código:** **Versión:** **Fecha:** **Página: 2 de 2**
FECHA: 21-SEPTIEMBRE-2026		**NIVEL: PRE-JARDÍN 4**

PROPOSITO Fortalecer en los niños y niñas actitudes de respeto, amabilidad, empatía y buen trato, promoviendo la convivencia armoniosa mediante el reconocimiento y la práctica de acciones positivas que favorezcan las relaciones con sus compañeros.

EJES A FORTALECER: Convivencia, comunicación, lenguaje, interacción y participación grupal

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: Exploración, juego y participación activa

LA CAJA DE LOS BUENOS GESTOS

La docente reunirá a los niños y niñas en un círculo y les presentará una caja decorada con colores llamativos, estrellas, corazones y caritas felices, explicándoles que se trata de una caja muy especial llamada "La Caja Mágica de los Buenos Gestos", donde se esconden acciones que ayudan a construir amistades, a convivir mejor y a hacer sentir felices a las personas que nos rodean, para despertar la curiosidad, la docente agitará la caja y preguntará: ¿Qué creen que habrá dentro de esta caja mágica? Después de escuchar las respuestas de los niños, se les invitará a descubrir poco a poco los secretos que guarda. La docente organizará un recorrido por el salón mientras suena música alegre, los niños caminarán libremente. Cuando la música se detenga, la docente mostrará una tarjeta y todos deberán representar el buen gesto indicado, luego por turnos, cada niño sacará una tarjeta con la imagen de un buen gesto, como compartir un juguete, ayudar a un amigo, abrazar con respeto, recoger los materiales, decir "por favor", "gracias" o "lo siento" y cada vez que aparezca una tarjeta, se conversará sobre la acción observada y se motivará a los niños a contar si alguna vez han realizado ese gesto o si alguien lo ha tenido con ellos. Luego, todos representarán la acción mediante pequeñas dramatizaciones, utilizando gestos, expresiones y movimientos corporales. Esto permitirá que los niños aprendan de manera significativa y divertida la importancia del buen trato. Al finalizar, los niños se sentarán nuevamente en círculo alrededor de la caja mágica, la docente realizará preguntas sencillas como: ¿Cómo podemos ayudar a nuestros amigos? y ¿Cómo nos sentimos cuando alguien es amable con nosotros? Cada niño escogerá un buen gesto que se comprometerá a practicar durante la semana. Para reforzar este compromiso, colocará su huella, una pegatina o un dibujo en un mural llamado "Los Amigos de los Buenos Gestos".

RECURSOS A UTILIZAR: caja, imágenes, música

FIRMA MAESTRA/O: DIANA CAROLINA MORALES VARGAS

FIRMA COORDINADORA: MARCELA MOLINA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C. SECRETARIA DE EDUCACION	JARDIN INFANTIL LA CASITA DE JUAN JOSE OBSERVACION DIARIA PLANEACION	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 2
FECHA	21·09·2026	NIVEL: Pie-Jardin 4

OBSERVACION Y/O SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la actividad los niños y las niñas participaron con entusiasmo, curiosidad y disposición, mostrando interés por descubrir las tarjetas que había en la caja donde a través del juego, las dramatizaciones y la expresión corporal, lograron reconocer diferentes formas de compartir, ayudar a los amigos y abrazar con respeto y con palabras amables como el por favor y gracias, se observó que algunos niños identifican estas acciones en situaciones cotidianas y expresan como se sienten cuando los abrazan.
También se logra fortalecer y reforzar el desarrollo de las habilidades sociales, la comunicación, la empatía y la convivencia permitiendo que los niños comprendieran de manera significativa la importancia de tratar bien a los demás y también el seguir reforzando la capacidad de seguir instrucciones sencillas, esperar turnos, participar en grupo y expresar sus ideas y emociones y por último cada niño escogió un buen gesto para colocar en práctica evidenciando progresivamente mayor conciencia sobre la importancia de ayudar, compartir y cuidar a sus compañeros.

REFLEXION DE LA MAESTRA:

Esta actividad fue de gran importancia ya que se logro el objetivo que era que cada uno de los niños pudieran reconocer lo importante que es tratar bien a sus compañeros el cual seguiremos reforzando cada día.

FIRMA MAESTRA(O): Diana Morales FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: Marcela Molina

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C. SECRETARIA DE INTEGRACION SOCIAL	JARDIN INFANTIL LA CASITA DE JUAN JOSÉ PLANEADOR "Aprendo y me divierto construyendo un mejor futuro"	Código: Versión: Fecha: Página: 2 de 2
FECHA: 22-SEPTIEMBRE-2026		**NIVEL: PRE-JARDÍN 4**

PROPOSITO Fortalecer la coordinación motriz, el equilibrio, la concentración y el control de los movimientos corporales mediante una actividad lúdica que incentive el uso de los pies para explorar y manipular objetos de manera divertida.

EJES A FORTALECER: Motricidad gruesa, coordinación corporal, equilibrio, atención y concentración.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: Exploración.

LOS PIES BAILARINES

La jornada comenzará con un saludo de bienvenida en un ambiente tranquilo y agradable. Los niños se ubicarán en círculo para entonar una canción corta que motive la atención y la participación les presentará una gran tina llena de pelotas de colores. Les dirá: "Hoy nos convertiremos en exploradores de colores y tendremos una misión muy especial: rescatar las pelotas utilizando únicamente nuestros pies. Para lograrlo necesitaremos estar muy atentos, mover nuestros pies con cuidado y divertirnos mucho mientras jugamos." a docente ubicará una tina o recipiente grande con varias pelotas plásticas de colores en su interior. Cada niño tendrá la oportunidad de sentarse en el borde o dentro de la tina y utilizar sus pies para mover, atrapar y sacar las pelotas una por una. Durante el desarrollo del juego, se animará a los niños a identificar colores, contar las pelotas rescatadas y seguir consignas sencillas como sacar una pelota específica o trasladarla hacia un lugar determinado.

A medida que realizan la actividad, los niños fortalecerán la coordinación entre sus movimientos, el equilibrio y la conciencia corporal, al mismo tiempo que desarrollan la atención y la concentración necesarias para cumplir cada reto. La docente acompañará el proceso reforzando positivamente los logros de cada participante y promoviendo la participación activa y el disfrute del juego.

RECURSOS A UTILIZAR: pelotas, baldes y música

FIRMA MAESTRA/O: DIANA CAROLINA MORALES VARGAS

FIRMA COORDINADORA: MARCELA MOLINA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	JARDIN INFANTIL LA CASITA DE JUAN JOSE OBSERVACION DIARIA PLANEACION	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 2
FECHA	22-09-2025	NIVEL: Pie jardin 4

OBSERVACION Y/O SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Para el día de hoy los niños ingresan con gran felicidad donde se observa como comparten algunos juguetes antes de comenzar la actividad principal, juego todos participaron con entusiasmo y curiosidad mostrando interés por explorar diferentes posibilidades de movimiento utilizando únicamente sus pies, se observa la motivación al ingresar al recorrido y descubrir los pelotas de colores, fortaleciendo progresivamente su coordinación motriz, equilibrio, atención, y conciencia corporal. A través del juego los niños lograron realizar acciones como mover, atrapar, trasladar y sacar los pelotas utilizando sus pies siguiendo instrucciones sencillas, algunos requirieron acompañamiento y motivación para mantener el equilibrio o completar los movimientos, mientras que otros realizaron las actividades con mayor seguridad e independencia, tambien se logra evidenciar disfrute y participación activa durante la jornada fortaleciendo la confianza en sus propias capacidades corporales y la posibilidad de explorar nuevas formas de movimiento

REFLEXION DE LA MAESTRA:

La actividad se disfrutó al maximo donde se continuará promoviendo actividades de motricidad gruesa, equilibrio y coordinación brindando a cada niño oportunidades para avanzar progresivamente en su autonomía y seguridad corporal.

FIRMA MAESTRA(O): Diana Morales

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: Marcela Molina

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D C SECRETARIA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	JARDIN INFANTIL LA CASITA DE JUAN JOSÉ PLANEADOR "Aprendo y me divierto construyendo un mejor futuro"	Código: Versión: Fecha: Página: 2 de 2

FECHA: 23-SEPTIEMBRE-2026 | **NIVEL: PRE-JARDÍN 4**

PROPOSITO Fortalecer las habilidades sociales, la cooperación, la comunicación y el trabajo en equipo mediante actividades lúdicas que promuevan la amistad, el respeto y la ayuda mutua entre los niños.

EJES A FORTALECER: concentración, precisión de movimientos, seguimiento de instrucciones y coordinación manual.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: Participación y trabajo en equipo

JUNTOS PODEMOS

La jornada comenzará con un saludo de bienvenida en un ambiente tranquilo, agradable y con música para motivarlos a explorar su entorno, se les realiza un ejercicio de calentamiento para las manos, realizando movimientos de abrir y cerrar los dedos, mover las muñecas y hacer pinza con los dedos luego se explicara la actividad "Juntos Podemos" se desarrollará con los niños y niñas organizados en parejas, promoviendo la amistad, la cooperación y el trabajo en equipo a través de diferentes retos divertidos. Para iniciar, la docente realizará una breve conversación sobre la importancia de ayudar a los amigos, compartir y trabajar juntos, motivando a los niños a participar con entusiasmo. Posteriormente, cada pareja enfrentará pequeños desafíos cooperativos, como transportar una pelota entre los dos, llevar un objeto de un lugar a otro sin dejarlo caer, construir una torre con bloques colaborando mutuamente, recoger y guardar juguetes en equipo y realizar movimientos corporales al mismo tiempo imitando a su compañero. Durante la actividad, la docente reforzará valores como el respeto, la comunicación, la solidaridad y la empatía, destacando que lo más importante no es competir sino lograr los metas juntos. A medida que avanzan los retos, los niños fortalecerán su coordinación motriz, la atención, la interacción con sus compañeros y la capacidad de resolver situaciones de manera cooperativa. Para finalizar, se realizará una reflexión en grupo sobre cómo se sintieron trabajando con un amigo y la importancia de ayudarse mutuamente, reafirmando el compromiso de compartir, respetar y colaborar con los demás para construir un ambiente de convivencia positiva dentro y fuera del aula.

RECURSOS A UTILIZAR: fichas, pelotas, bomba.

FIRMA MAESTRA/O: DIANA CAROLINA MORALES VARGAS

FIRMA COORDINADORA: MARCELA MOLINA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	JARDIN INFANTIL LA CASITA DE JUAN JOSE OBSERVACION DIARIA PLANEACION	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 2
FECHA	23-09-2026	NIVEL: Pre-Jardin A

OBSERVACION Y/O SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la actividad del dia de hoy se observó un ambiente tranquilo y motivador donde los niños y niñas participaron con entusiasmo desde el saludo de bienvenida y el calentamiento de todo el cuerpo mostrando buena disposicion y atención a la explicación sobre trabajar en parejas donde durante los diferentes retos como el de transportar la pelota entre dos, llevar varios objetos, se evidenció fortalecimiento de la coordinación motriz, la atención, la comunicación y la capacidad para resolver situaciones de forma conjunta, la mayoria logró cordinar sus movimientos con su compañero donde se comunicaron para poder llevar el objeto y ayudarse mutuamente manifestando valores como el respeto, la solidaridad y la empatia Comprendiendo la importancia que es el trabajo en equipo y el buen trato entre ellos, al igual para finalizar todos dieron su opinión de Como les parecio la actividad y si la disfrutaron.

REFLEXION DE LA MAESTRA:

Esta actividad fue de gran aprendizaje donde cada uno de los niños logro trabajar en equipo y se evidencio como se fortalecieron esos vinculos de amistad entre ellos.

FIRMA MAESTRA(O): Diana Morales

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: Yaneth Molina

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C. SECRETARIA DE INTEGRACION SOCIAL	**JARDIN INFANTIL LA CASITA DE JUAN JOSÉ PLANEADOR** **"Aprendo y me divierto construyendo un mejor futuro"**	**Código:** **Versión:** **Fecha:** **Página: 2 de 2**
FECHA: 24-SEPTIEMBRE-2026		**NIVEL: PRE-JARDÍN 4**

PROPOSITO Fortalecer la coordinación óculo-manual, la motricidad fina, la atención, la concentración y la precisión en los movimientos mediante el traslado de pequeños objetos de un recipiente a otro utilizando una cuchara.

EJES A FORTALECER: Coordinación óculo-manual, Autonomía y confianza.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: Exploración y juego

ALIMENTANDO LA CONCENTRACION

La jornada comenzará con un saludo de bienvenida en un ambiente cálido y acogedor, brindando a los niños un espacio para jugar libremente e interactuar con sus compañeros, favoreciendo la socialización y la adaptación al aula. La docente presentará a los niños una divertida estación de juego elaborada con una caja de cartón decorada que tendrá una abertura en el centro. Frente a ella se colocarán dos recipientes: uno con pequeños granos, pompones o bolitas de colores y otro vacío. Se les explicará que deberán convertirse en pequeños exploradores y trasladar los elementos utilizando una cuchara, pasando cuidadosamente por la abertura de la caja hasta depositarlos en el recipiente correspondiente. Antes de iniciar, se motivará a los niños mediante una breve conversación sobre la importancia de la paciencia, la observación y el cuidado al realizar cada movimiento. Posteriormente, cada participante tendrá la oportunidad de realizar el recorrido varias veces, intentando transportar la mayor cantidad posible de elementos sin que se caigan. Durante la actividad, la docente acompañará y reforzará positivamente los logros de cada niño, promoviendo la perseverancia, la confianza en sí mismos y el disfrute del proceso. A medida que los niños practican, fortalecerán la coordinación entre sus manos y ojos, la precisión de sus movimientos y la capacidad de mantener la atención durante una tarea específica. Al finalizar, los niños compartirán cómo se sintieron durante el juego y qué fue lo más divertido. Se resaltará la importancia de la práctica y el esfuerzo para aprender cosas nuevas.

RECURSOS A UTILIZAR: caja, cucharas, semillas

FIRMA MAESTRA/O: DIANA CAROLINA MORALES VARGAS

FIRMA COORDINADORA: MARCELA MOLINA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	JARDIN INFANTIL LA CASITA DE JUAN JOSE OBSERVACION DIARIA PLANEACION	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 2

FECHA 24-09-2026 NIVEL: Pie-Jardín 4

OBSERVACION Y/O SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy los niños ingresaron felices con ganas de explorar donde llegaron a preguntar que se iba a realizar hoy donde a cada uno se le dio la oportunidad de tocar y explorar los materiales con los que se iban a trabajar, donde fueron siguiendo las instrucciones que la docente les iba dando. A través del traslado de granos y otros elementos utilizando una cuchara se fortaleció habilidades de coordinación oculomotora, motricidad fina, precisión en los movimientos de sus manos, se observó que algunos mantuvieron la atención durante gran parte de la experiencia realizando la actividad con cuidado y esforzándose por depositar los elementos en el recipiente correspondiente, Así mismo demostraron avances en la capacidad de Concentración, la paciencia y la perseverancia al repetir el recorrido varias veces hasta lograr el objetivo, durante la actividad respondieron positivamente al acompañamiento de la docente, mostrando confianza en sus capacidades y satisfacción al alcanzar la meta. También compartieron de manera respetuosa esperando turno y disfrutando del espacio de aprendizaje.

REFLEXION DE LA MAESTRA:

En la actividad se logra observar el disfrute que tuvieron mientras realizaban la actividad ya que les gusto llevar transportar los granos por su laberinto y manejaban la Calma y la Concentración.

FIRMA MAESTRA(O): Diana Morales FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: Paola Molina

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C. SECRETARIA DE INTEGRACION SOCIAL	JARDIN INFANTIL LA CASITA DE JUAN JOSÉ PLANEADOR "Aprendo y me divierto construyendo un mejor futuro"	Código: Versión: Fecha: Página: 2 de 2
FECHA: 25-SEPTIEMBRE-2026		**NIVEL: PRE-JARDÍN 4**

PROPOSITO Realizar una experiencia de cierre del mes de septiembre que permita a los niños y las niñas de los cuatro niveles de Prejardín disfrutar de un espacio de integración, recreación y celebración, retomando de manera significativa la creatividad, la expresión de emociones, el trabajo colaborativo, la amistad y la interacción positiva con sus compañeros.

EJES A FORTALECER: Exploración del medio, expresión artística, corporal, desarrollo social, convivencia y participación.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: Exploración, juego, creatividad

SOPLEMOS LOS COLORES

La experiencia se desarrollará mediante una jornada especial de integración de los cuatro grupos de Prejardín, organizada en dos momentos principales: cine infantil y rumba de cierre, procurando que los niños y las niñas participen de manera activa, respetuosa y alegre.

Primer momento – Cine infantil:

Se adecuará previamente un espacio del establecimiento para recrear un pequeño cine infantil. El lugar estará organizado de manera cómoda y segura, permitiendo que los niños y las niñas puedan ubicarse junto a sus compañeros. Se proyectará una película o cortometraje infantil apropiado para su edad, con contenido relacionado con valores como la amistad, el respeto, la cooperación o el cuidado. Antes de iniciar la proyección, las docentes conversarán brevemente con los niños sobre los acuerdos necesarios para disfrutar de la actividad: permanecer en el lugar asignado, observar y escuchar, respetar a los compañeros, cuidar los materiales y solicitar ayuda cuando lo necesiten. Durante la película se permitirá que los niños disfruten de un ambiente diferente al cotidiano, fortaleciendo la atención, la escucha y la capacidad de compartir un mismo espacio con otros grupos. Las docentes acompañarán permanentemente la experiencia, garantizando el bienestar y la seguridad de los niños, como parte de este momento especial, cada niño y niña recibirá una colombina como detalle de cierre, promoviendo un ambiente de celebración y alegría. La entrega se realizará de manera organizada, teniendo en cuenta las indicaciones de las familias y las condiciones particulares de cada niño.

Segundo momento – Rumba de integración:

Posteriormente se realizará una actividad de movimiento y celebración con los cuatro grupos de Prejardín. Se dispondrá un espacio amplio y seguro para que los niños puedan desplazarse y participar libremente

al ritmo de diferentes canciones infantiles. La docente orientará juegos musicales que impliquen movimientos sencillos como caminar, saltar, girar, mover los brazos, seguir ritmos rápidos y lentos, detenerse cuando la música se pause e imitar movimientos realizados por las docentes, también se realizarán dinámicas grupales que permitan la interacción entre niños de los diferentes Prejardines, favoreciendo que compartan, se conozcan y disfruten juntos. Durante la rumba se promoverá especialmente el respeto por el espacio corporal de los demás, evitando empujones y favoreciendo desplazamientos seguros. Las docentes acompañarán permanentemente a los niños, motivándolos a participar de acuerdo con sus posibilidades.

Para finalizar la jornada, se realizará una breve reunión grupal en la que se reconocerá la participación de los niños y las niñas durante el mes de septiembre, resaltando sus avances en exploración, creatividad, convivencia, autonomía, escucha y participación. Se les felicitará por haber disfrutado y aprendido mediante las diferentes experiencias desarrolladas durante el mes. La jornada culminará con un ambiente de alegría, música y compañerismo, dejando como mensaje que aprender también significa explorar, compartir, disfrutar y construir experiencias junto a los demás.

RECURSOS A UTILIZAR: Video beam o televisor, computador, película o cortometraje infantil, parlantes, espacio acondicionado para cine, colchonetas o sillas, decoración, música infantil, elementos para ambientación, agua para hidratación, colombinas individuales y bolsas o recipientes para su entrega.

FIRMA MAESTRA/O: DIANA CAROLINA MORALES VARGAS

FIRMA COORDINADORA: MARCELA MOLINA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C SECRETARIA DE EDUCACIÓN	JARDIN INFANTIL LA CASITA DE JUAN JOSE OBSERVACION DIARIA PLANEACION	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 2
FECHA	25-09-2026	NIVEL: Pie-Jardin A

OBSERVACION Y/O SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la actividad del dia de hoy de integración los niños y las niñas participaron con gran entusiasmo en donde disfrutaron dos espacios diferentes como cine y rumba donde se logra fortalecer y observar la atención y concentración que se genero durante la proyección de la pelicula repetando progresivamente los momentos de escucha y observación; posteriormente en el espacio de rumba infantil participaron activamente mediante los diferentes bailes, los movimientos corporales y la expresión espontanea, siguiendo diferentes ritmos y disfrutando de la musica donde se van afianzando esos lazos socioemocionales con los compañeros de otra salon, donde compartieron, respetaron y esperaron su turno para ingresar a cada espacio.
Se observó disfrute, alegria, desinhibición y creatividad al imitar pasos y crear los propios, se ponció la interacción con sus pares, el trabajo en grupo y el reconocimiento de su esquema corporal. En general el grupo se mostro participativo, activo y feliz logrando combinar momentos de calma y concentración con momentos de movimiento y expresión.

REFLEXION DE LA MAESTRA:

En esta actividad todos los niños disfrutaron y se divirtieron al maximo donde seguiremos implementando estas actividades para brindarles espacios de compartir y explorar.

FIRMA MAESTRA(O): Diana Morales FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: Pamela Molina

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C SECRETARIA DE INTEGRACION SOCIAL	JARDIN INFANTIL LA CASITA DE JUAN JOSÉ PLANEADOR "Aprendo y me divierto construyendo un mejor futuro"	Código: Versión: Fecha: Página: 2 de 2
FECHA: 28-SEPTIEMBRE-2026		**NIVEL: PRE-JARDÍN 4**

PROPOSITO Fortalecer la atención, la concentración, la discriminación visual, la motricidad fina y el reconocimiento de colores mediante una actividad lúdica de clasificación y organización de fichas de colores.

EJES A FORTALECER: Incrementar la concentración y la permanencia en una actividad dirigida, estimular la percepción táctil mediante la manipulación de materiales naturales y seguir instrucciones sencillas durante el desarrollo de la actividad

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: Exploración, concentración y juego

ORGANIZANDO EL ARCOIRIS

La jornada comenzará con un saludo de bienvenida en un ambiente tranquilo y acogedor, permitiendo que los niños compartan un breve espacio de interacción con sus compañeros para favorecer la adaptación al aula. La docente distribuirá sobre una mesa una gran cantidad de fichas o cuadrados de foami de diferentes colores y ubicará recipientes del mismo color alrededor del espacio de trabajo. Inicialmente se realizará una exploración libre del material para que los niños observen, nombren y comparen los colores presentes. Posteriormente, cada niño seleccionará una ficha y deberá identificar su color para ubicarla en el recipiente correspondiente. A medida que avanza la actividad, se incentivará a los participantes a clasificar correctamente las fichas, contar cuántas han guardado y colaborar con sus compañeros cuando sea necesario.

Durante el desarrollo del juego se reforzarán conceptos como colores, cantidades, agrupación y clasificación, favoreciendo además la coordinación óculo-manual y la precisión en los movimientos de pinza al tomar y depositar cada ficha. La docente acompañará constantemente el proceso mediante preguntas, orientaciones y felicitaciones que motiven la participación activa. La docente nombrará un color y los niños deberán encontrar rápidamente las fichas correspondientes para colocarlas en el recipiente adecuado. También podrán buscar objetos del salón que tengan el mismo color para ampliar la experiencia de aprendizaje.

RECURSOS A UTILIZAR: papel de colores, pinzas plásticas

FIRMA MAESTRA/O: DIANA CAROLINA MORALES VARGAS

FIRMA COORDINADORA: MARCELA MOLINA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C SECRETARIA DE EDUCACIÓN	JARDIN INFANTIL LA CASITA DE JUAN JOSE OBSERVACION DIARIA PLANEACION	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 2
FECHA	28-09-2026	NIVEL: Pre-Jardin 4

OBSERVACION Y/O SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En la jornada del día de hoy los niños y niñas llegaron tranquilos donde todos participaron en la bienvenida con entusiasmo en una experiencia de exploración, clasificación y organización de materiales de diferentes colores. Se evidenció interés por observar, manipular y comparar las fichas, fortaleciendo progresivamente su atención, concentración y discriminación visual, la actividad permitió que reconocieran algunos colores y los relacionaran con los recipientes correspondientes siguiendo instrucciones sencillas dadas por la docente.
Al nivel de la motricidad fina se observó el uso coordinado de los manos y los dedos al tomar, trasladar y organizar las fichas favoreciendo la coordinación oculo-manual y la precisión de los movimientos, algunos niños lograron clasificar de manera autonoma, mientras otros requirieron acompañamiento, preguntas orientadas para identificar donde ubicar cada elemento, Por ultimo tambien se observo el proceso que realizaron al agrupar, comparar y realizar conteo mostrando curiosidad por descubrir cuantas fichas habian escogio donde tambien se promovio el trabajo colaborativo, permitiendo que compartan los materiales

REFLEXION DE LA MAESTRA:

Esta actividad fortalecio la Concentración, el seguimiento de instrucciones, el agarre de pinza y la espera de turno donde todos se divirtieron y socializaron entre ellos.

FIRMA MAESTRA(O): Diana Morales

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: Marcela Molina.

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C SECRETARIA DE INTEGRACION SOCIAL	JARDIN INFANTIL LA CASITA DE JUAN JOSÉ PLANEADOR "Aprendo y me divierto construyendo un mejor futuro"	Código: Versión: Fecha: Página: 2 de 2
FECHA: 29-SEPTIEMBRE-2026		**NIVEL: PRE-JARDÍN 4**

PROPOSITO Promover la cooperación, la creatividad y el respeto por las ideas y producciones de los demás mediante la elaboración de una creación artística colectiva, fortaleciendo la convivencia y el sentido de pertenencia al grupo.

EJES A FORTALECER: coordinación motriz, , la atención y el trabajo en equipo

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: arte y creación

MANOS CREATIVAS EN ACCION

La jornada iniciará con un saludo afectuoso, permitiendo que los niños compartan un breve momento de juego libre con sus compañeros para favorecer la socialización y generar un ambiente de confianza. La docente ubicará una cartulina grande en una mesa o en el piso y dispondrá diversos materiales como crayones, marcadores, pinturas, sellos, esponjas y colores. Inicialmente, se invitará a los niños a observar el espacio donde realizarán su creación y a conversar sobre lo que les gustaría representar. Posteriormente, cada niño tendrá la oportunidad de participar libremente realizando dibujos, estampando huellas, coloreando espacios o creando diferentes formas y trazos. Mientras trabajan, la docente reforzará constantemente mensajes de respeto, colaboración y valoración del trabajo de los compañeros, recordándoles que cada aporte hace parte de una gran obra construida entre todos. Durante la actividad, los niños compartirán materiales, esperarán turnos y aprenderán a convivir en un mismo espacio creativo, fortaleciendo habilidades sociales y comunicativas. Asimismo, desarrollarán la coordinación motriz fina mediante la manipulación de los diferentes elementos artísticos y expresarán sus emociones e ideas a través del arte. Al finalizar, observarán el mural terminado y conversarán sobre los aportes realizados por cada uno, reconociendo la importancia del trabajo en equipo y la riqueza de crear juntos

RECURSOS A UTILIZAR: cartulina, temperas, crayolas

FIRMA MAESTRA/O: DIANA CAROLINA MORALES VARGAS

FIRMA COORDINADORA: MARCELA MOLINA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	JARDIN INFANTIL LA CASITA DE JUAN JOSE OBSERVACION DIARIA PLANEACION	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 2
FECHA	29-09-2026	NIVEL: Pre-Jardin 4

OBSERVACION Y/O SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Los niños y las niñas el día de hoy llegaron con entusiasmo, felices y con ganas de jugar, el día de hoy elaboraron una Creación artística Colectiva, demostrando interés por explorar diferentes materiales como temperas, crayolas, marcadores, sellos y esponjas. A través de la experiencia, se fortaleció la Coordinación motriz fina, evidenciando en la realización de trazos, estampados, dibujos y diferentes formas de expresión gráfica. Asimismo se observó el desarrollo de habilidades sociales al Compartir materiales, respetar las producciones de sus Compañeros y participar en un espacio común de Creación. Las niñas expresaron mediante el arte sus ideas, gustos y emociones, mostrando Creatividad y autonomía al Elegir Colores y formas para plasmar sus propuestas. Durante la actividad se reforzó el seguimiento de instrucciones, la atención y la Capacidad de permanecer en una experiencia grupal. También se reforzaron valores Como el respeto, la Cooperación y el trabajo en grupo; al finalizar las niñas observaron Con satisfacción su moral y socializaron lo que Cada una aprendió y dibujó Con un buen sentido de pertenencia Sabiendo escuchar al otro.

REFLEXION DE LA MAESTRA:

Toda actividad fue muy divertida donde se evidencio los avances de interacion social, la expresión artística y la participación activa aspectos que seguiremos fortaleciendo mediante experiencias de juego, arte y exploración.

FIRMA MAESTRA(O): Diana Morales

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: Marcela Molina.

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C SECRETARIA DE INTEGRACION SOCIAL	JARDIN INFANTIL LA CASITA DE JUAN JOSÉ PLANEADOR "Aprendo y me divierto construyendo un mejor futuro"	Código: Versión: Fecha: Página: 2 de 2
FECHA: 30-SEPTIEMBRE-2026		NIVEL: PRE-JARDÍN 4

PROPOSITO Promover la interacción positiva entre los niños y niñas mediante una actividad lúdica y cooperativa que fortalezca la amistad, el trabajo en equipo, la coordinación motriz, la atención y el seguimiento de instrucciones sencillas.

EJES A FORTALECER: Motricidad gruesa, coordinación corporal, atención, concentración y comunicación e interacción con los pares.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: Juego cooperativo y exploración

"LA TELARAÑA MÁGICA DE LA AMISTAD"

La jornada comenzará con un saludo de bienvenida en un ambiente tranquilo, agradable y divertido donde los niños y niñas junto a la profesora realizaran un calentamiento moviendo los brazos, piernas y cabeza por medio de rondas infantiles que los ayude a calmar un poco de energía, La docente organizará a los niños en círculo, sentados en pequeñas sillas. En el centro se ubicará una pelota liviana y una gran telaraña elaborada con cintas de colores sujetadas por cada niño. Se iniciará la actividad conversando sobre la importancia de la amistad, el respeto y el trabajo en equipo, preguntando: **¿Qué hacen los amigos? ¿Cómo podemos ayudar a nuestros compañeros?** Posteriormente, cada niño tomará una cinta y, siguiendo las indicaciones de la docente, comenzará a moverla suavemente hacia arriba, abajo, a los lados y formando olas. La bomba ubicada en el centro se moverá al ritmo de los movimientos realizados por todos los participantes. El reto será mantener la pelota en movimiento sin dejarla caer, demostrando que cuando todos colaboran y trabajan juntos pueden lograr grandes cosas. A medida que avanza la actividad, la docente propondrá diferentes desafíos: mover la pelota lentamente, rápidamente, hacerla saltar suavemente o llevarla hacia una dirección específica. Durante el juego se reforzarán valores como compartir, esperar turnos, escuchar instrucciones, ayudar a los compañeros y celebrar los logros grupales. Los niños descubrirán que cada uno es importante para que la actividad funcione adecuadamente.

RECURSOS A UTILIZAR: cintas, bomba, sillas, música

FIRMA MAESTRA/O: DIANA CAROLINA MORALES VARGAS

FIRMA COORDINADORA: MARCELA MOLINA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	JARDIN INFANTIL LA CASITA DE JUAN JOSE OBSERVACION DIARIA PLANEACION	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 2

FECHA 30-09-2026 NIVEL: Pre-Jardin A

OBSERVACION Y/O SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy los niños y las niñas del jardin llegan con alegria y entusiasmo donde realizaron varios movimientos corporales segun las indicaciones de la docente, disfrutaron pasos en los diferentes bailes de bienvenida, luego realizamos un circulo donde hablamos de los amigos y la importancia de quererlos donde escuchamos sus opiniones y sus sentires. A través del movimiento de la pelota y la formación de la telaraña, fortalecieron habilidades de coordinación, atencion y seguimiento de instrucciones. De igual forma disposición para esperar turnos, compartir materiales, escuchar a los demas y expresar mensajes relacionados con la amistad y el buen trato. La experiencia permitió reforzar valores como la solidaridad, el respeto y la colaboración, reconociendo que cada integrante del grupo es importante para alcanzar el objetivo de la actividad, tambien se logro observar la coordinación visual donde se seguira trabajando para mejorar, al igual se divirtieron y disfrutaron al ver que la bomba no caia al suelo

REFLEXION DE LA MAESTRA:

Esta actividad fue de agrado ya que todos se divirtieron y se logro realizar un trabajo en equipo donde continuaremos fortaleciendo la comunicación, y la capacidad para seguir instrucciones mediante experiencias ludicas.

LA MAESTRA(O): Diana Morales FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: Marcela Molina